

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Клиническая психология
по специальности 31.05.01. «Лечебное дело»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Формирование представлений об междисциплинарном характере изучаемой дисциплины, особенностях формирования патологических психических феноменов, симптомов и синдромов в норме и патологии, возможностях применения современных методов психотерапии и психокоррекции в клинической медицине, психиатрии и наркологии, возможностях восстановления нарушенных психических функций, развитие навыков коммуникативных компетенций в общении с пациентами и коллегами.

Задачи освоения дисциплины:

- Изучение истории и современных теоретических положений нейро- и патопсихологии; знание основных понятий нейропсихологии, основных принципов структурной и функциональной организации головного мозга, нейронных сетей мозга, нейропсихологических факторов, симптомов и синдромов нарушений высших психических функций при локальных поражениях головного мозга.
- Ознакомление с основными методами нейропсихологической диагностики, научить студентов постановке топического диагноза с учетом нейропсихологических данных.
- Изучение собственной функциональной асимметрии головного мозга.
- Научить студентов умению ориентироваться в критериях выбора нейро-и патопсихологического теста или методики для грамотного составления батареи нейро-и патопсихологического исследования.
- Представить студентам знания об основных видах нарушений познавательной деятельности и особенностях личности пациентов; а также объединять симптомы нейро-патопсихологических нарушений в патопсихологические синдромы, в том числе, для ранней диагностики патопсихологических нарушений.
- Дать студентам современные представления для интерпретации результатов проведенного психологического исследования и составления психологического заключения.
- Ознакомить студентов с основными историческими данными о развитии психотерапии и психокоррекции в Европе, США и России.
- Изучить основные течения психотерапии: психоаналитической (психодинамической), поведенческой (бихевиоральной) и гуманистической (экзистенциально-гуманистической) психотерапии, а также с некоторыми современными теориями и практиками психотерапии: гештальт-терапии, нейролингвистического программирования, телесно-ориентированной терапии, транзактного анализа, трансперсональной психотерапии, психодрамы, арттерапии.
- Изучить основы групповой терапии, позволяющие студентам глубже усвоить данные о нарушениях социального взаимодействия, как компонентах невротических и психосоматических расстройств, оценить собственное профессиональное поведение, освоить стратегии уклонения от манипулятивного воздействия некоторых больных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.49 «Клиническая психология» относится к базовой части учебного плана ОПОП специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Основные знания и навыки, необходимые для изучения дисциплины, формируются:

Дисциплинами: «Философия», «Биоэтика», «Правоведение», «Психология и педагогика врачебной деятельности», «Медицинская информатика», «Биология», «Патофизиология», «Патологическая анатомия», «Фармакология и клиническая фармакология», «Гигиена», «Неврология, медицинская генетика».

Дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и навыки для освоения последующих дисциплин: Практическое применение Международной классификации функционирования в реабилитации при различной патологии, Инфекционные болезни, Травматология, ортопедия, Современные проблемы невынашивания беременности, Судебная медицина, Госпитальная хирургия, Акушерство и гинекология, Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, Клиническая фармакология, Актуальные вопросы госпитальной хирургии, Актуальные вопросы гинекологии, Поликлиническая терапия, Госпитальная терапия, Онкология и лучевая терапия, Паллиативная медицина, Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции, Современные аспекты онкологии, Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия, Актуальные вопросы внутренних болезней, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход терапевтическими и хирургическими больными (Часть 1)), Клиническая практика (Уход за терапевтическими и хирургическими больными. (Часть 2)), Помощник младшего медицинского персонала, Помощник палатной медицинской сестры, Помощник процедурной медицинской сестры (часть 1), Помощник процедурной медицинской сестры (часть 2), Клиническая практика (Помощник врача стационара), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)

3. Требования к результатам освоения дисциплины
Изучение дисциплины «Клиническая психология» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-1, ОПК-7, ОПК-11 согласно плану освоения образовательной программы.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК - 1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. Уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. Владеть: методами эффективного общения в профессиональной деятельности; приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

<p>ОПК - 7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), профилактики послеоперационных легочных осложнений, - клиничко-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства.</p> <p>Уметь: пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; пользоваться номенклатурой IUPAC составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные противовирусные и биологические препараты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов.</p> <p>Владеть: методами анализа клинических, лабораторных и инструментальных данных для определения алгоритма ведения пациента, составления схем медикаментозного и немедикаментозного лечения.</p>
<p>ОПК -11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную,</p>	<p>Знать: ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста; основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила</p>

<p>проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>работы с ней; понятие науки; классификация наук; научное исследование и его этапы; методологические основы научного знания, современную классификацию заболеваний.</p> <p>Уметь: использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении; использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности; интерпретировать и использовать данные основных инструментальных методов обследования (ЭКГ, УЗИ, рентгенологического, ЭХО КС, ФВД, ФГДС и др.), самостоятельно снять ЭКГ; правильно оформить документацию.</p> <p>Владеть: основами работы на персональном компьютере, возможностью ведения медицинской документации.</p>
--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные – практические занятия, тестирование.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя по его заданию, с разбором конкретных наиболее типичных клинических ситуаций.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы без участия преподавателей являются: усвоение содержания тем практических занятий на базе рекомендованной учебной литературы – учебников, монографий, публикаций в медицинских периодических изданиях, содержащих современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике и лечении, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, решение ситуационных задач, устный опрос.

Аттестация проводится в форме: зачета, на 5 курсе, в IX-X семестре.